Schulversuch Talentschulen

btg aktuell

Maßnahmen und Evaluation 03/23

BILDUNGSLAND NRW
Talentschule

btg
Berufskolleg
für Technik und Gestaltung
der Stadt Gelsenkirchen

IV. Landesweiter Fachtag „Schulversuch Talentschulen“

789 Tage. Viel erreicht und noch lange nicht müde.

Integrationsprojekt am btg

Mikroprojektwoche IFK

Integrationsprojekt mit der Katholischen Jugendsozialarbeit Gelsenkirchen (Förderkorb) im Rahmen von Jugend stärken im Quartier (JUSTiQ).

- **Ziel der Kooperation bzw. des Projektes**

Ziel ist es, individuelle Hürden auf dem Weg zur Ausbildung zu überwinden und eine schulische, berufliche und soziale Integration zu ermöglichen.

Das Mikroprojekt realisiert neben der Entwicklung der sozialen Kompetenzen der Jugendlichen eine Aufwertung bzw. einen Mehrwert von Quartieren im Stadtgebiet.

Impressionen

Projekt
Holzwerkstatt

Verschiedene Bauteile werden zurechtgeschnitten und zu einer Überdachung zusammengebaut.

Projekt
Kreativ/Design

Erstellung und Beschriftung verschiedener Schilder zur Orientierung auf dem Lindenhof.

Projekt
Kafeebud'/Terrasse

Bau einer Sonnenterrasse inklusive Beschattung mittels eines Sonnensegels.

Projekt
Landwirtschaft

Im Vordergrund stehen vier Aspekte des Anbaus: Boden vorbereiten, Aussaat, Pflegearbeiten und Ernte.

Erlebnispädagogik am btg

Erlebnispädagogik

Lernen zwischen Himmel und Erde - Erlebnispädagogik im Hochseilgartengarten Dülmen

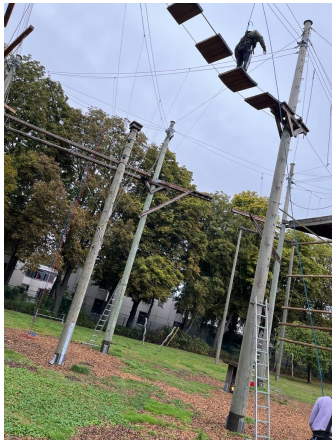
- **Ansatz**

  Der erlebnispädagogische Ansatz möchte durch exemplarische Lernprozesse die Teilnehmer:innen vor physische, psychische und/oder soziale Herausforderungen stellen und sie dadurch in ihrer Persönlichkeitsentwicklung ermutigen.

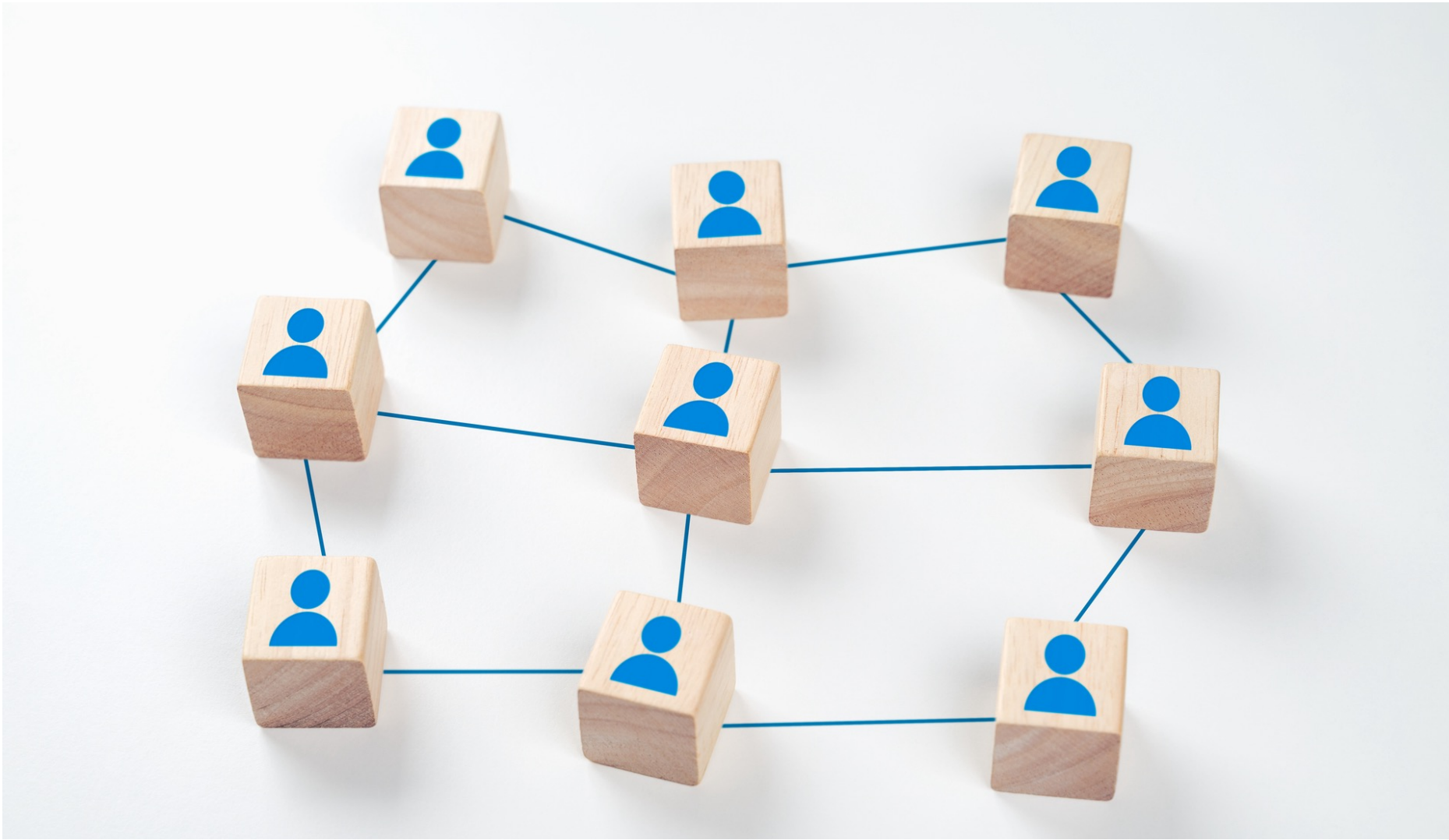
- **Ziel**

  Förderung von Toleranz, Teamfähigkeit, Kommunikation, Selbst-bewusstsein und Offenheit anderen Menschen gegenüber

Impressionen



Teamteaching am btg

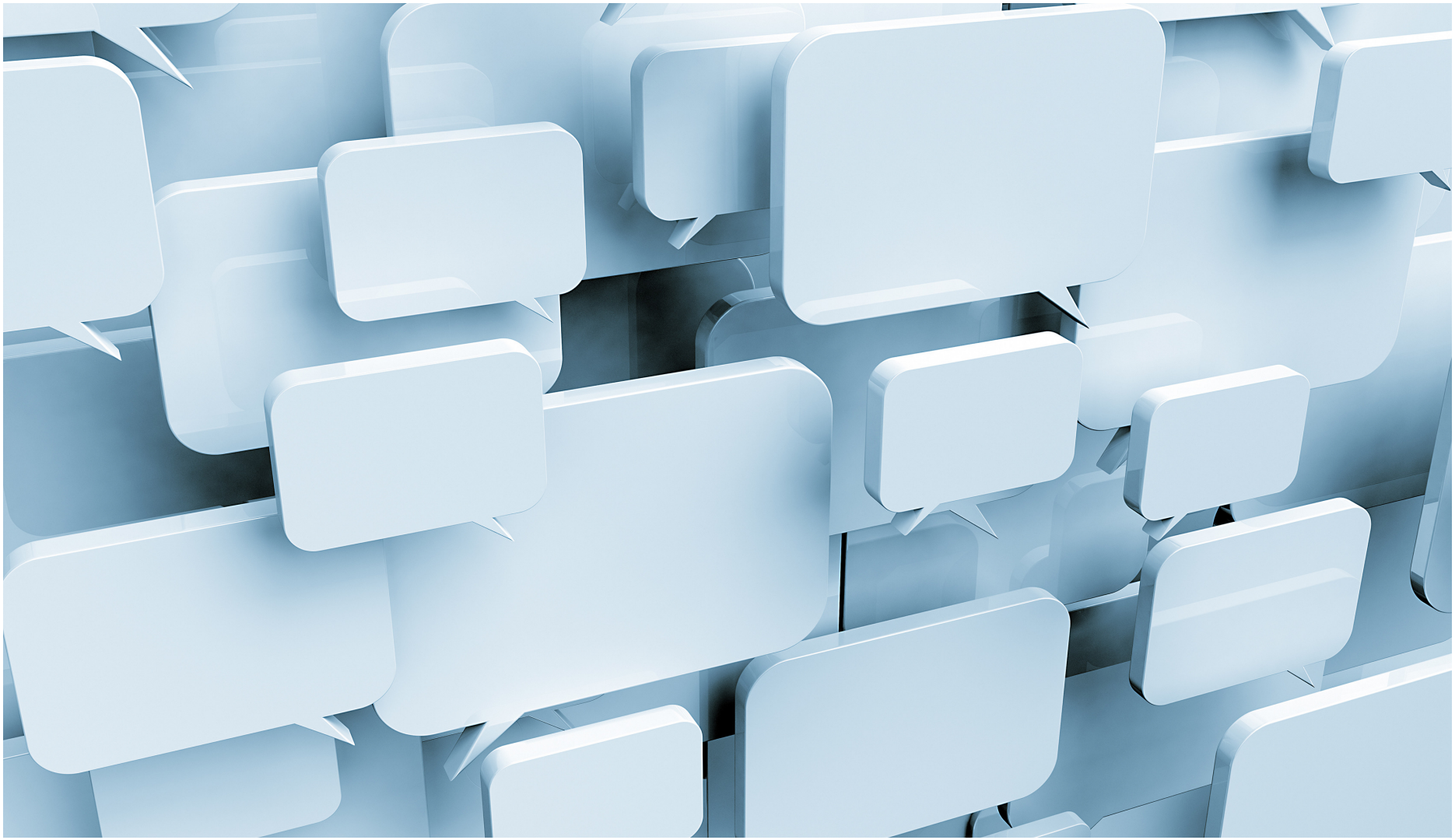


Teamteaching

Konzeptentwicklung: Erprobung und Evaluation

- **Vorteile**
  - gegenseitige Beratung und kontinuierlicher kollegialer Austausch
  - offene Lernformen in schwierigen Lerngruppen besser umsetzbar
  - angenehme Betreuung/Beobachtung vor Ort
  - schnelles, effektives und zielführendes Einschreiten bei Förderbedarf, Regelverstößen, …

+ Sprachsensibler Unterricht am btg

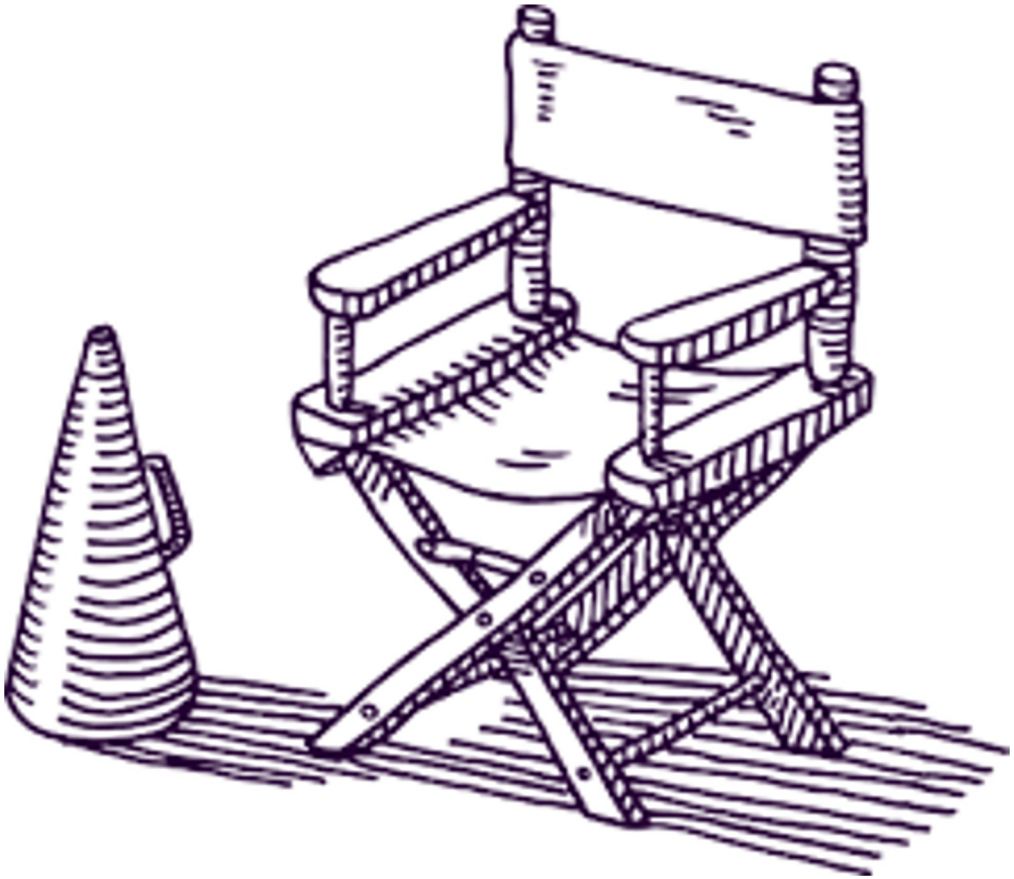


Sprachsensibler Unterricht

„Sprache [ist] ein Werkzeug, das man gebraucht, während man es schmiedet.“ *Wolfgang Butzkamm, 1989*

- **Auszug der Maßnahmen der Sprachförderung**
  - Durchgängige, unterrichtliche Sprachförderung in allen Bildungsgängen
  - Sprachsensibler (Mathematik)Unterricht: Teilnahme am SiMA-Projekt der TU Dortmund
  - Diagnoseverfahren für eine systematische Sprachförderung in der Ausbildungsvorbereitung und Berufsfachschulen
    - Einstufungstests und Sprachniveaufeststellung IFK
    - Integrative Projektkurse zur Diagnose und Erweiterung sprachlicher Grundkompetenzen

Classroommanagement am btg

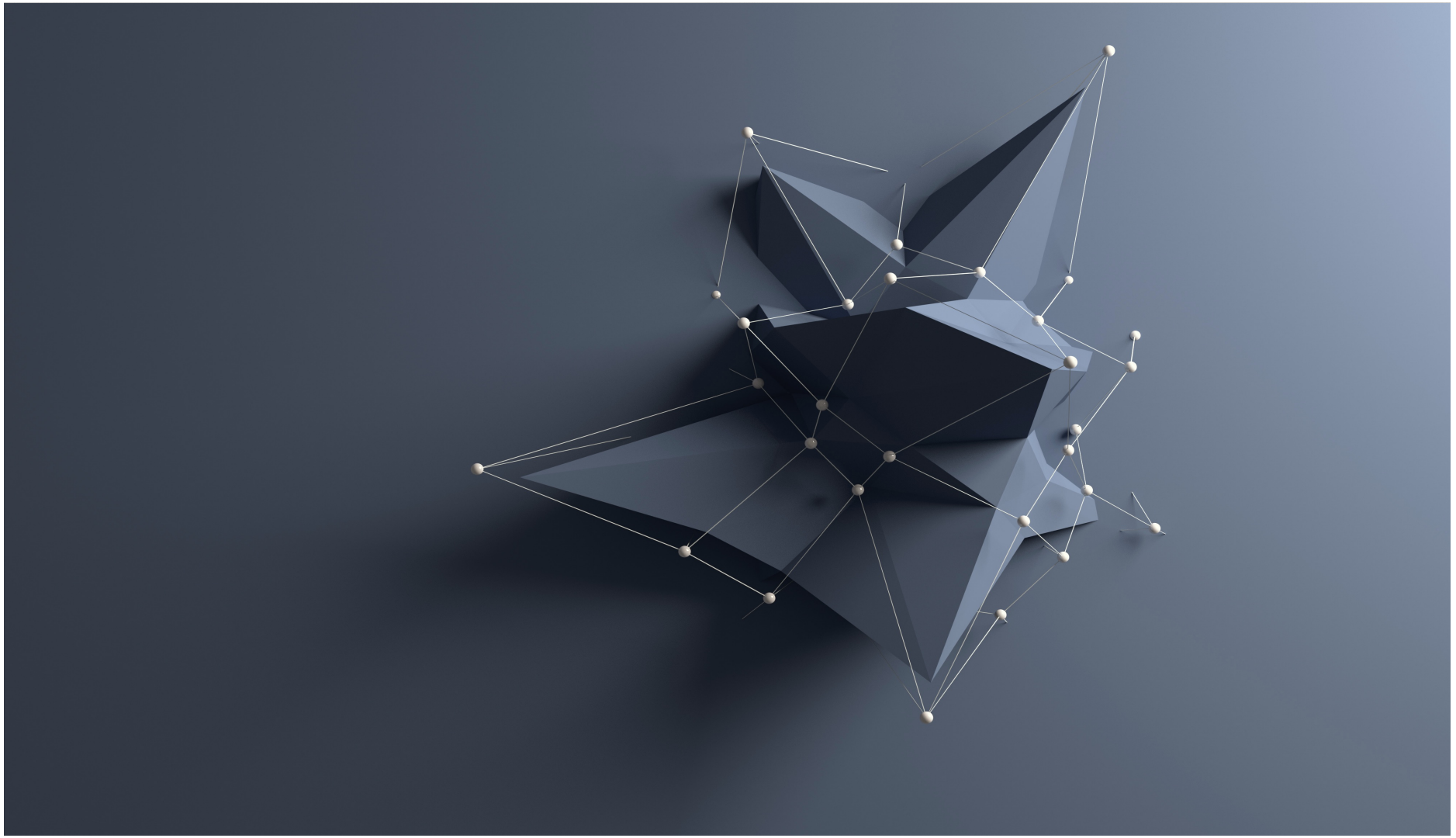


Classroommanagement

Implementierung der Erfahrungen aus der Fortbildung

- **Anwendung erster Schritte für alle Klassen**
  - einheitlicher/konsequenter Umgang mit Störungen
    - Toilettengänge
    - Handynutzung und -ablage
  - einheitlicher Umgang mit Verspätungen
    - Verhalten bei Verspätungen
    - Führen von Verspätungslisten
    - Folgeprocedere
  - Übersichten im Klassenraum
    - Stundenplan
    - Leistungsbewertungen
    - Materiallisten

Talentförderung/Coaching am btg



Talentförderung NRW

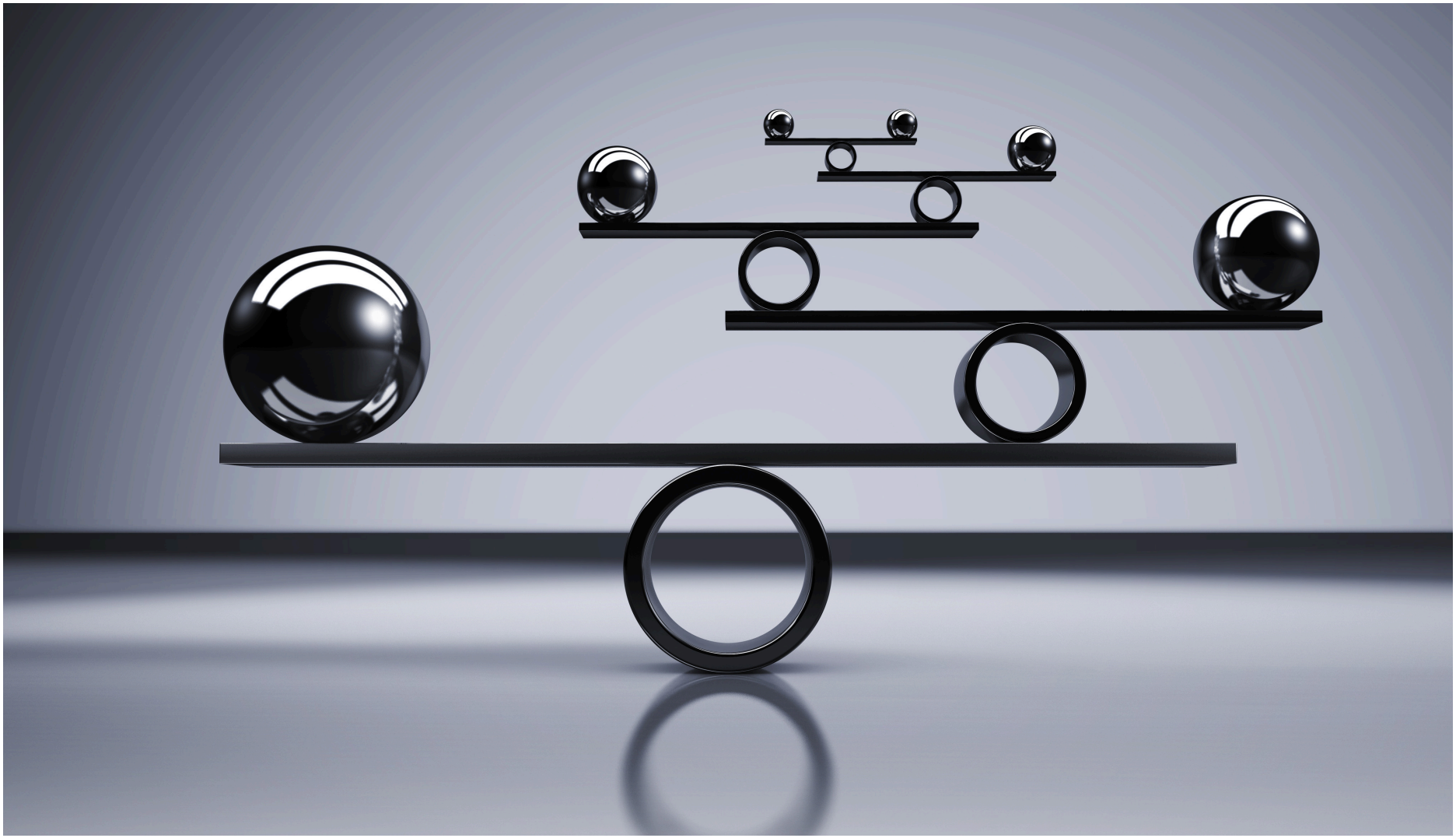
Zertifizierte Weiterbildung „Koordination NRW-Talentförderung“.
Ein Angebot des NRW-Zentrums für Talentförderung.

- **Ziel der Kooperation**

Im Fokus der NRW-Talentförderung stehen junge Heranwachsende mit überdurchschnittlichen Leistungen im schulischen und außerschulischen Bereich sowie einem eher bildungsfernen Elternhaus.

Viele dieser Talente unterschätzen die eigene Leistungsfähigkeit, trauen sich selbst eher wenig zu und können vorhandene Potenziale nicht ausschöpfen.

Berufsfeldausdehnung am btg



Berufsfeldausdehnung

Metall- und Elektrotechnik, Gestaltungstechnik

- **Konzeptionelle Überarbeitung**

– Kombination der verschiedenen Disziplinen
  – Gemeinsame Handlungssituationen
    – Werkstattunterricht
    – berufsbezogener Unterricht
    – berufsübergreifender Unterricht
– Inhaltliche Differenzierung zwischen BFS Typ I + II, AV und IFK
  – Grundlagen
  – Projektaufgaben
  – Ideen-OpenMind für Schüler:innen

Übergangsmanagement am btg

Übergangsmanagement

Konzeptentwicklung und Erprobung zum Übergangsmanagement ehemaliger Förderschülerinnen und -schüler.

- **Lerngruppenspezifische Unterstützung**

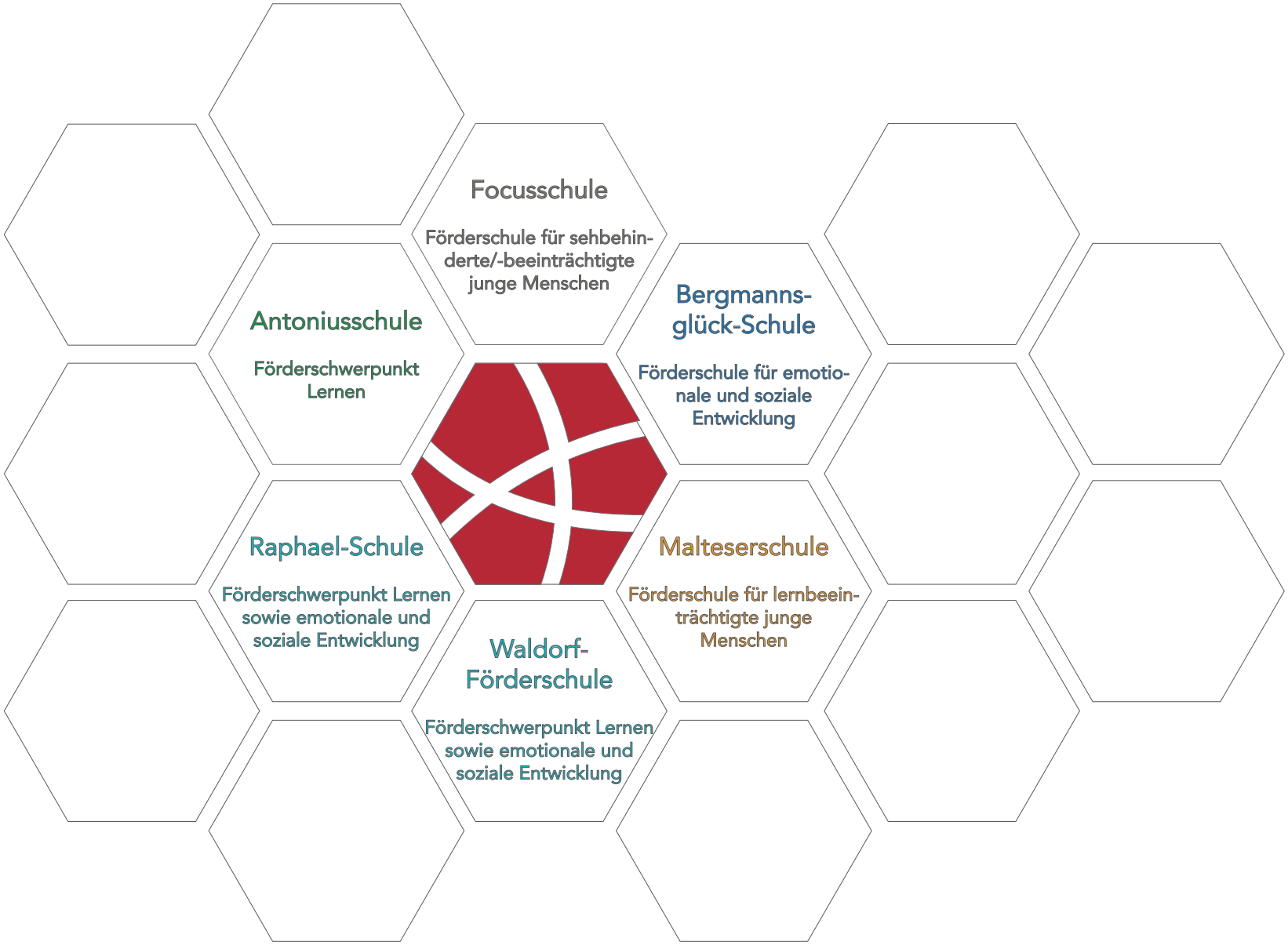
– Erweiterung und Intensivierung der Zusammenarbeit

– Abbau von Schwellenängsten der Förderschülerinnen und Förderschüler der Abschlussklassen 9 und 10 und Übergang erleichtern

– Kennenlernen des zukünftigen Lernortes btg

– Vermittlung von fachpraktischen Erfahrungen und fachtheoretischen Kenntnissen für die eigene Berufswahlentscheidung

– Berufswahlentscheidung positiv beeinflussen


Focusschule
Förderschule für sehbehinderte/-beeinträchtigte junge Menschen
Antoniusschule
Förderschwerpunkt Lernen
Bergmanns-glück-Schule
Förderschule für emotionale und soziale Entwicklung
Raphael-Schule
Förderschwerpunkt Lernen sowie emotionale und soziale Entwicklung
Malteserschule
Förderschule für lernbeeinträchtigte junge Menschen
Waldorf-Förderschule
Förderschwerpunkt Lernen sowie emotionale und soziale Entwicklung

Übergangsmanagement

- **Beispiel der Focusschule-Gelsenkirchen** (Förderschwerpunkt Sehen)
  - gezielte Beratung zu Übergangsangeboten
  - Schnuppertage/Führungen
  - Unterstützung bei der Anmeldung
  - Hospitationsmöglichkeiten für Kolleginnen und Kollegen
  - Schülerpatenschaften
  - Beratungsangebote für Erziehungsberechtigte

btg
Berufskolleg
für Technik und Gestaltung
der Stadt Gelsenkirchen

Berufskolleg für Technik und Gestaltung der Stadt Gelsenkirchen I Overwegstr. 63 I 45881 Gelsenkirchen
Telefon 0209 450 31 0 I Telefax 0209 450 31 14 I E-Mail berufskolleg@btg-ge.de I Internet www.btg-ge.de